

# Nationalsozialismus Und Schoah ALS Landeskundliche Themen Im DaF-Unterricht

Silke Ghobeysi



In dieser Arbeit werden Formen der Auseinandersetzung mit dem Thema Nationalsozialismus und insbesondere mit der Schoah gesucht, die einerseits der Brisanz der Thematik angemessen sind, andererseits den Interessen und Bedürfnissen von Lernenden des Deutschen als Fremdsprache entsprechen. Die Überlegungen stützen sich auf eine 1998 durchgeführte Erhebung, in der die Akzeptanz und die Verbreitung des Themas Nationalsozialismus im universitären DaF-Unterricht untersucht wurden. Anhand der hier vorliegenden Ergebnisse konnten die Ausgangs- und Rahmenbedingungen für eine Behandlung des Themas Nationalsozialismus im DaF-Unterricht erstmals beschrieben werden. Vor dem Hintergrund der sich als eher ungünstig herausstellenden Unterrichtsbedingungen (fehlende Zeit, fehlendes Lehrmaterial, fehlende Sprachkompetenz) fragt die Autorin nach der Relevanz der Thematik und dem Lernziel der Auseinandersetzung.

- [Nat Geo Traveler New York City](#)
- [Naturalistische Novellen in Italien Und Osterreich](#)
- [Naturally Saponified](#)
- [Native and Naturalized Leguminosae \(Fabaceae\) of the United States : Exclusive of Alaska and Hawaii](#)
- [National Gallery Technical Bulletin: v. 14](#)
- [A Nation Born in a Day : How God` Land Grant to Abraham Affects World Affairs and the End Times, and How You Can Partner with God in This Coming Event](#)
- [The National Health Act : A Guide](#)